Národní parlament dětí a mládeže 2015

„Budoucnost participující mládeže“

-usnesení-

Jednání v Poslanecké sněmovně P ČR, Státní akty

23. 11. 2015

Předkladatelé: Denisa Hlušičková
Michaela Doležalová
Marie Silná

My, delegáti Národního parlamentu dětí a mládeže (dále jen NPDM), z 10 krajů České republiky jsme se rozhodli zabývat se tématem „Budoucnost participující mládeže“, abychom mohli ovlivnit směřování participace mladých. V České republice si málokdo vybaví pojem participace jako význam zapojení se, spoluúčasti na věcech veřejných, což bychom rádi změnili.

Delegáti NPDM se usnesli na těchto bodech:

1. Participace mladých

1.1 Delegáti NPDM shledávají participaci jako jednu z důležitých složek neformálního vzdělávání, která rozšiřuje jejich kompetence do budoucna i na trhu práce. Podle názoru delegátů NPDM není participace dostatečně respektována školami, úřady a politickými představiteli.

1.2 Delegáti NPDM se domnívají, že názory mladých lidí nejsou dostatečně zohledňovány na patřičných místech.

1.3 Delegáti NPDM požadují vyšší informovanost o možnostech participace, jejich výhodách a zlepšení podmínek pro participaci mladých na úrovni škol, měst i krajů.

2. Škola a participace

2.1 Delegáti NPDM považují školu za základní místo, kde mohou rozvíjet schopnost argumentace, formulace svých názorů a kultivovaného projevu. V tomto ohledu by měli kantoři podporovat žáky v participaci, při které získávají tyto i další klíčové kompetence.

2.2 Participace žáků a studentů by měla být zohledňována i při udělování prominutí absencí, stejně jako u sportovců, protože je podle delegátů NPDM stejně důležitá jako sportovní reprezentace. Delegáti NPDM si plně uvědomují své školní povinnosti, nehodlají být nijak zvýhodňování, pouze žádají mít stejné možnosti.

2.3 Delegáti NPDM si myslí, že žáci ve školách nemají prostor pro diskuze nad aktuálními tématy. Delegáti NPDM považují diskuzi za aktivitu, která podporuje rozvoj kritického myšlení a utváření vlastního názoru.

2.4 Delegáti NPDM si myslí, že učitelé by měli být apolitičtí a názorově nestranní. Názor kantorů by měl zaznít v rámci společné diskuze nad tématem, neměl by být žákům jakkoli vnucován.

3. Inkluze a mladí lidé

3.1 Delegáti NPDM se vyjádřili kladně pro zavedení inkluze na školách po předchozím seznámení kantorů, rodičů i třídních kolektivů s touto problematikou.

3.2 Delegáti NPDM zároveň nesouhlasí se současnou podobou školského zákona, konkrétně 561/2004 Sb. Inkluze zbavuje mladé lidi předsudků vůči handicapovaným.

3.3 Delegáti NPDM si myslí, že s inkluzí je nejvhodnější začít se začleňováním do kolektivu a to již od mateřské školy.

3.4 Delegáti NPDM nesouhlasí s rušením speciálních škol.

3.5 Inkluze by podle delegátů NPDM měla být dobrovolná a jednat by se o ní mělo i s handicapovanými mladými lidmi a jejich rodinami.

3.6 Delegáti NPDM chtějí jít příkladem a rádi by, aby v jednotlivých parlamentech dětí a mládeže na úrovni škol, měst i krajů měly děti s handicapem své místo, budou-li chtít a mít k tomuto podmínky.

4. Cochemská praxe

4.1 Delegáti NPDM si myslí, že by měla být provedena úprava zákona 89/2012 Sb. část druhá § 655 - § 975 tak, aby při opatrovnickém řízení byl upřednostněn zájem dítěte a soud proběhl co nejrychleji. Delegáty NPDM k tomuto vede činnost n. o. Cochem.cz, která vychází z Cochemské praxe. Delegáty NPDM zaujala rychlost soudního řízení. Delegáti NPDM si myslí, že by této iniciativě měla být věnována pozornost a zákonodárci by se měli inspirovat Cochemskou praxí při úpravě výše zmíněného zákona.

5. Vliv médií na mladé

5.1 Delegáti NPDM si myslí, že současná média přinášejí příliš mnoho informací, které mohou být pro mladé lidi matoucí a tím znemožňují mladým lidem se orientovat v aktuálním dění.

5.2 Delegáti NPDM vnímají výuku mediální výchovy na školách jako nedostatečnou a rádi by, aby MŠMT v tomto učinilo jasné kroky ke zlepšení.

6. Branný zákon

6.1 Delegáti NPDM by uvítali medializaci zákona o branné povinnosti, jeho obsahu a dopadu na mladé lidi. Delegáti NPDM navrhují vytvoření informačního videa pro žáky středních škol a jeho aktivní propagaci nejen na školách.

6.2 Delegáti NPDM by dále uvítali povinný šesti týdenní výcvikový kurz za účelem zvýšení morálky a fyzické zdatnosti mladých lidí plošně.

6.3 Delegáti NPDM vyjádřili podporu Aktivním zálohám, které mohou zvýšit pocit vlastenectví.

7. 17. listopad 1939

7.1 Delegáti NPDM shledávají události 17. listopadu 1939 za velmi významné a vyjádřili podporu novelizace zákona o státních svátcích č. 245/2000 Sb., konkrétně §1 Státní svátky. Valná většina mladých lidí podle delegátů NPDM neví, co se tento den připomíná za událost, což považujeme za smutné.

7.2 Delegáty NPDM zaráží fakt, že ve výuce není kladen důraz na připomínání významu a původu státních svátků, ale i dalších významných událostí v českých dějinách.