

Národní parlament dětí a mládeže 2016

„Evropská unie a my“

-Usnesení 2016-

Jednání v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR
21. 11. 2016

Předkladatelé: Michaela Doležalová
Marie Silná

Preambule

My, delegáti Národního parlamentu dětí a mládeže (dále jen NPDM), zástupci parlamentů dětí a mládeže z 12 krajů České republiky, jsme se rozhodli zabývat tématem „**Evropská unie a my**“. Toto téma bylo vybráno na základě aktuálního dění v Evropské unii, potažmo v Evropě, které se dotýká nás, dětí a mládeže. Mladí lidé cítí potřebu fungování Evropské unie porozumět, vyjádřit se k ní a ovlivňovat rozhodování nejen politických představitelů České republiky v institucích Evropské unie. Pokud jsme občané Evropské unie, musíme Evropu znát!

Přijatá ustanovení

Delegáti NPDM diskutovali následující oblasti a usnesli se na těchto bodech:

1. Příležitosti mladých lidí v Evropské unii

- 1.1 Mladí lidé vnímají důležitost jednotné Evropy vzhledem k cestování, obchodu a vzdělávání. V tomto směru by chtěli zdůraznit významnost projektu Erasmus+, který je podle názoru delegátů NPDM mezi mladými málo známý a měl by být více propagován. Není možné, aby byl tento program vnímán jen pro studenty vysokých škol, když tomu již dávno není.
- 1.2 Mladí lidé apelují na všechny školy i neziskové organizace, které pracují s dětmi a mládeží, aby program Erasmus+ aktivně využívaly a dávaly tak dětem a mládeži možnost pochopit Evropskou rozmanitost a příležitosti.

2. Informovanost mladých o Evropské unii

- 2.1 Mladí lidé cítí hlubokou znepokojenost nad aktuální mírou informovanosti o Evropské unii, jejích institucích a aktivitách. Tato míra by měla do budoucna narůstat, což by výrazně přispělo k důvěře v evropský projekt. Je nutné, aby všichni občané Evropské unie rozuměli fungování EU a jejím institucím.
- 2.2 Delegáti NPDM zároveň oceňují práci Evropského domu a Informační kanceláře Evropského parlamentu (IKEP). Vítají možnost seminářů a diskuzních setkání s poslanci Evropského parlamentu v různých městech ČR. Domnívají se, že větší propagací činnosti by zásadně napomohli k osvětě mezi mládeží v otázkách EU.
- 2.3 Instituce EU a její členské státy by se měly podílet na rozvíjení politiky, která je založena na faktech a praxi tak, aby mladí lidé byli schopni kriticky hodnotit a zpracovávat informace, a to jak v rámci formálního, neformálního tak i informálního vzdělávání.

3. Legislativní procesy Evropské unie

- 3.1 Vyhlášky, které schvaluje EU a jež vstupují v platnost, by měly být více a objektivně prezentovány a šířeny nejen politické reprezentaci, ale i veřejnosti. EU by měla zavést preventivní opatření proti šíření „hoaxů“ ohledně vyhlášek, kvót a jiných směrnic.
- 3.2 Mladí lidé povětšinou nerozumí nastavení migrační politiky, proto by měla být více a srozumitelněji prezentována a šířena do povědomí široké veřejnosti ze strany politiků i médií.

4. Bezpečnost v Evropské unii

- 4.1 Delegáti odmítají vznik Armády EU, jakožto nejistého projektu a naopak důrazně apelují na plnění závazků ČR a členských států EU v rámci struktur NATO.
- 4.2 Delegáti NPDM se obávají působení vnějších vlivů na politiku a veřejnost České republiky, proto podporují a souhlasí se zvýšením výdajů na profesionální Armádu ČR a aktivní zálohy ČR. Ale nesouhlasí se zavedením povinného základního vojenského výcviku v jakékoliv podobě.
- 4.3 Delegáti NPDM souhlasí se širší podporou aktivních záloh a větší osvětou v této oblasti.

5. Česká republika jako součást Evropské unie

- 5.1 Delegáti NPDM nevidí zásadní přínos členství v EU pouze v ekonomických výhodách, ale zejména v oblasti zahraničních věcí, především zajištění míru v evropském prostoru. Přestože si uvědomují systémové nedostatky společenství, zejména nízkou akceschopnost a flexibilitu byrokratického aparátu, vnímají členství ČR v Evropské unii jako jedinečnou příležitost podílet se na rozhodování v Evropě, na které je v řadě oblastí závislá.
- 5.2 V současnosti mladí lidé nevidí přínos v jednotné společné měně, proto si nepřejí přijetí eura v ČR v blízké budoucnosti.

6. Oblast evropského vzdělávání

- 6.1 V současné době není v Rámcovém vzdělávacím programu dostatečně rozvinuté učivo na téma Evropské unie. V českém školství chybí dostatek kvalifikovaných učitelů, kteří by látku vykládali, proto by delegáti uvítali možnost školení učitelů, především základních a středních škol. Tím by došlo ke zkvalitnění výuky a šíření faktických informací o EU.
- 6.2 Evropské a národní autority by měly dbát na podporu národních i lokálních programů, které zprostředkovávají setkávání mladých lidí z odlišných kultur. Touto formou lze posilovat mezikulturní výměnu zkušeností, bojovat s diskriminací, podporovat empatii a solidaritu a zažívat výhody rozmanitosti v EU.

Závěrečná ustanovení

Rada a Předsednictvo NPDM si klade za cíl hájit výše zmíněné body a zasadit se o jejich naplňování. Toto Usnesení představí kompetentním osobám a orgánům, například Poslancům Evropského parlamentu, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru, Vládě ČR, Informační kanceláři Evropskému parlamentu, Zastoupení Evropské komise v ČR a dalším.